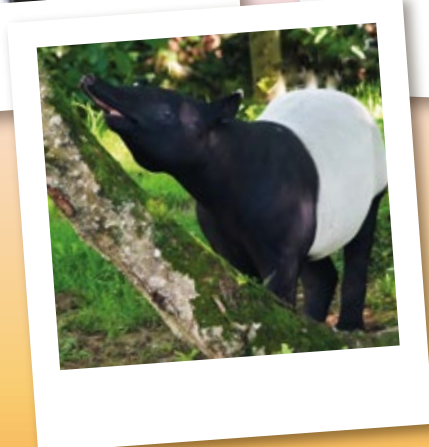




ZOO PARC de TREGOMEUR

Terre d'Asie

Brochure Pédagogique



- 2024 -

LE ZOOPARC DE TRÉGOMEUR

*vous propose différentes possibilités
pour profiter de votre journée !*

La visite libre du Parc



Véritable "Terre d'Asie" dans les Côtes-d'Armor et promesse d'un voyage à l'autre bout du monde, ce vaste Parc Zoologique et Botanique se situe dans une vallée au fond de laquelle coule un cours d'eau, l'Ic, dont ses méandres accompagnent le visiteur sur une grande partie du parcours.

Principalement habité et planté par une faune et une flore asiatique et malgache, l'architecture asiatique, la végétation luxuriante vous apportent un véritable dépaysement.

Vous voyagez à votre rythme à la rencontre de **plus de 300 animaux exotiques et rares** comme le tapir malais, le lion d'Asie, le panda roux, la loutre cendrée ou le pélican frisé... Et avec **plus de 60 espèces animales**, dont la moitié fait partie de programmes de reproduction (EEP et ESB), le parc participe ainsi à la sauvegarde d'espèces menacées.

Les panneaux pédagogiques

Tout au long de votre visite et devant chaque environnement, vous trouverez un panneau explicatif de chaque espèce. **Ils permettent de répondre aux questions que les petits et les grands peuvent se poser.**

Ces panneaux indiquent des éléments permettant d'appréhender la position de l'espèce dans la classification zoologique, la répartition géographique, les éléments remarquables de la biologie et l'écologie de l'espèce dans son milieu naturel, le statut de protection de l'espèce, les menaces pesant sur la conservation de l'espèce et les actions entreprises en vue de la conservation de l'espèce.

Les informations sont tirées de sources scientifiques et variées.



Les rendez-vous animaliers 10 à 15 minutes par rendez-vous

Ces rendez-vous sont des moments privilégiés d'information et de sensibilisation sur le monde animal. Nous vous proposons plusieurs animations pédagogiques et nourrissages par jour.

Ces animations sont proposées à l'ensemble des visiteurs du parc. Elles présentent la vie des animaux, le mode de vie, l'alimentation, les menaces...

Elles permettent de **voir les animaux sous un angle différent et de rencontrer les professionnels** passionnés qui s'occupent d'eux au quotidien.

Le parcours ludo-pédagogique

Nous avons également décidé de mettre à l'honneur la faune et la flore de chez nous et de sensibiliser les visiteurs aux enjeux de la nature. Un sentier dans la forêt a été spécialement aménagé en fin de visite.

Un parcours d'obstacles et des jeux d'agilité : jeux de la traversée, du tunnel, du pont... permettent aux enfants de découvrir de nombreuses silhouettes d'animaux (cerf, ours, sanglier, renard, blaireau...) de nos forêts européennes. Des pupitres avec empreintes en résine, bornes questions-réponses ou volets à soulever agrémentent ce parcours.

Les différentes thématiques abordées sont les suivantes :

-  Les arbres
-  Les plantes
-  Les habitants de la forêt
-  Les empreintes des animaux de la forêt
-  La chaîne alimentaire
-  Les comportements éco-citoyens
-  Préservation de la nature
-  La biodiversité : berceau de la vie



Les ateliers pédagogiques^(*)



Réalisés par les animateurs du parc, nos ateliers pédagogiques permettent d'approfondir de manière ludique une thématique en lien avec les programmes scolaires.

Les ateliers proposés pour chaque cycle d'apprentissage :

Les ateliers	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Cycle 4
Les 5 sens	✓	✓		
Crée ton animal	✓	✓		
Développement des êtres vivants		✓	✓	
Chaîne alimentaire		✓	✓	
Agir pour la biodiversité			✓	✓
Les petits apiculteurs	✓	✓	✓	

Activités sur réservations et selon disponibilités. L'équipe pédagogique se réserve le droit de réadapter les activités de la séance.

Les 5 sens

1 heure



- Description et comparaison des perceptions élémentaires (tactile, gustative, olfactive, auditive, visuelle).
- Découverte des organes des sens correspondant aux perceptions étudiées.

Déroulé : définir les 5 sens : le vue, le toucher, l'ouïe, l'odorat et le goût.

- > La vue : Observer un carré de couleur sur une feuille blanche et retrouver à quoi ça correspond.
- > L'ouïe : Écouter des bruits d'animaux et les reconnaître. Apprendre qu'un seul animal peut faire plusieurs bruits différents, que des animaux différents peuvent faire des bruits proches et inversement.
- > L'odorat : Sentir des objets venant d'animaux (poils, excréments...) et de végétaux (fruits, foin...). Dire si cela sent "bon" ou "mauvais".
- > Le goût : Goûter de la nourriture simple et la reconnaître. Dire si cela est sucré ou salé, bon ou mauvais...
- > Le toucher : Manipuler des objets venant du vivant (plumes, poils...) et du non vivant (pierre, bois...) cachés dans des sacs. Exprimer un ressenti (chaud, froid, dur, doux...) et essayer de deviner l'objet.

Créer son animal / land-art

1 heure



- Observer les caractéristiques physiques d'animaux du zoo pour mieux les reconnaître.
- Découvrir les différents moyens de locomotion des animaux : aérienne, arboricole, terrestre et aquatique.
- Apprendre comment ces animaux vivent. Réaliser une composition en équipe grâce au "land art".

Déroulé :

- > Découverte et observation de certains animaux du parc. Amener les enfants à trouver leurs particularités physiques par un jeu de questions/réponses orales. Identifier les moyens de locomotion de ces animaux et essayer de les imiter.
- > Ensuite, par petit groupes et avec tout ce que les enfants ont appris, ils utiliseront les matériaux naturels (feuilles, branchages...) mis à disposition afin de réaliser une "sculpture" au sol. Ils devront reproduire un animal par groupe. Les autres groupes devront ensuite deviner quel animal a été représenté.

Développement des êtres vivants

1 heure



- Connaître les modes de développement des êtres vivants.
- Définir les notions de viviparité, oviparité et ovoviviparité

Déroulé :

- > Introduction de l'atelier en expliquant ou revoyant les termes "cycles de développement", "viviparité", "oviparité" et "ovoviviparité".
- > Discussion autour de l'observation du Ténébrion noir (adulte, œuf, larve, nymphe, métamorphose).
- > Réflexion autour du cycle des graines, des mammifères, des insectes...
- > Ensuite, à l'aide d'un jeu de cartes, les enfants devront remettre dans l'ordre des images représentant le cycle de développement de plusieurs êtres vivants.
- > Pour finir, visite dans le parc en fonction des naissances récentes.



Gibbons

Ténébrion

Les ateliers pédagogiques



La Chaîne alimentaire



1 heure



- Comprendre et définir la notion de régime alimentaire.
- Définir une « chaîne alimentaire ».
- Création d'une chaîne alimentaire avec le rôle et la place des êtres vivants dans les réseaux trophiques.

Déroulé :

- > Définir une « chaîne alimentaire », un « régime alimentaire » en donnant quelques exemples. Suivi d'une chaîne alimentaire au sein du parc.
- > Identification et caractéristiques de différents crânes d'animaux (Noter tout ce que les enfants voient sur ce crâne, deviner ce que l'animal pouvait manger et pourquoi, deviner quel était cet animal...).

- > Représentation pyramidale de la chaîne alimentaire avec le jeu du chamboule tout et les conséquences de la destruction d'une partie de la chaîne alimentaire sur les autres maillons.



Panthere des Neiges



Agir pour la biodiversité



1 heure



- Manier la notion de biodiversité, les solutions et contraintes de la protection des espèces.

Déroulé :

- > Définition du mot "biodiversité" avec les grandes catégories d'êtres vivants (animaux, végétaux, algues, champignons).
- > Aborder les menaces qui pèsent sur la biodiversité avec l'exemple du panda roux (connaître cette espèce, définition d'un animal en danger, les causes de la disparition du panda roux, les solutions pour sauver l'espèce...).

- > Le panda roux ou petit panda est un mammifère de la famille des Ailuridés. On le trouve dans certaines parties de l'Himalaya (Népal, Bhoutan et Tibet), en Birmanie ainsi que dans les provinces chinoises du Sichuan et du Yunnan. Il vit entre 2200 et 4800 m d'altitude et habite des zones aux températures modérées entre 10 et 25°C. Il préfère les forêts montagneuses mixtes de feuillus et de conifères. Le panda roux a un régime alimentaire essentiellement végétarien, bien qu'appartenant à l'ordre des carnivores. Son régime alimentaire se compose d'environ deux tiers de bambous mais il peut également manger des champignons, des racines, des glands... Il ne peut pas digérer la cellulose et doit donc consommer un grand volume de bambous pour survivre. Au printemps, il peut compléter son alimentation avec des insectes, des œufs et des petits oiseaux. Les accouplements ont lieu entre janvier et mars. La femelle donne généralement naissance à des portées d'un à quatre petits (le plus souvent 2) entre mi-mai et juillet. La mère élève ensuite seule ses petits dans un tronc d'arbre aménagé ou une grotte garnie de branchages et de feuilles.

- > Présentation de l'association de protection des pandas roux CPPR. « Connaître et Protéger le Panda Roux », ou CPPR, est une association de loi 1901, créée en juin 2014 dans le but de participer à la préservation du panda roux et de son écosystème naturel, actuellement menacés.



Panda Roux



Bébé Panda Roux



Les tous p'tits apiculteurs - Cycle 1



1 heure



- Écouter en silence un récit facile et repérer quelques particularités de l'abeille
- Connaître le cycle de vie de l'abeille
- Éveiller les sens, reconnaître les caractéristiques de l'abeille sous différentes formes
- Découvrir les différentes étapes de la création du miel
- Introduire aux menaces qui pèsent sur les abeilles
- Restituer les acquis de la séance
- Développer l'apprentissage du classement, insister sur le sens de l'observation

Déroulé :

- > Introduction sur l'abeille à travers une petite histoire animée par une mascotte afin de connaître le cycle de vie de l'abeille et ses différentes caractéristiques anatomiques. (10 minutes)
- > Manipuler, sentir des objets en rapport avec le monde de l'abeille et de l'apiculture (poils, miel...etc). (15 minutes)
- > Jeu du frelon : les petites abeilles ouvrières sont allées chercher du nectar et du pollen qu'elles doivent ramener à la ruche pour nourrir les larves. Mais sur le chemin, elles croisent un frelon asiatique qui leur barre le chemin pour les manger et les empêchent d'accéder à la ruche ! (20 minutes)
- > Enfin, découverte des différentes étapes de la création du miel (de la pollinisation à la récolte de l'apiculteur) via un memory en retrouvant les paires, puis reconstituer dans l'ordre les étapes de création du miel (15 minutes).



Les p'tits apiculteurs - Cycle 2 & 3



1 heure



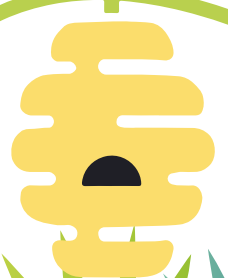
- Apprendre à reconnaître une abeille par ses caractéristiques anatomiques
- Savoir reconnaître les habitants de la ruche
- Connaître le métier d'apiculteur
- Comprendre ce qu'est la pollinisation
- Comprendre la communication des abeilles
- Prendre conscience de l'importance de l'abeille pour la biodiversité

Déroulé :

- > Introduction sur les habitants d'une ruche (abeilles ouvrières, reine, faux-bourdon) et quels sont leurs rôles à travers un jeu de carte dans lequel ils doivent associer une image d'abeille à son rôle et à son nombre dans la ruche (10 minutes).
 - > Ensuite, les enfants devront remettre dans l'ordre les étapes de la création du miel via des photos (10 minutes).
 - > Discussion autour des différents produits de la ruche avec des échantillons que les élèves pourront observer et sentir (10 minutes).
- > La danse de l'abeille : les élèves sont divisés en groupes de 5. Des fleurs de différentes couleurs sont dispersées un peu partout. Chaque groupe a un tas de carte avec les différentes fleurs. Un élève tire une carte et fait une danse d'abeille pour montrer aux autres où se situe la fleur. Les autres élèves du groupe doivent alors deviner l'emplacement et donc la couleur de la fleur en fonction de sa danse d'abeille (20 minutes).
- > Conclusion sur l'importance de l'abeille pour la biodiversité (10 minutes).



Abeille butinant



Informations pratiques



De Avril à Août - 7j/7 - de 10h00 à 19h00

En Septembre - 7j/7 - de 10h30 à 18h00

À votre disposition :



Allées bitumées



Aires de pique-nique



Bancs

Tarifs



Choix de visite	Tarif par Enfant (0 à 16 ans)	Tarif par Adulte
Visite libre	9,50€	15,00€
Visite libre + atelier(s)	12,50€ ^(*)	
Gratuités : 1 accompagnant gratuit pour 6 enfants de maternelle 1 accompagnant gratuit pour 10 enfants de primaire		

(*) supplément de 3€/enfant si ateliers différents.



Un livret pédagogique est **offert** à chaque enfant qui effectue un atelier.

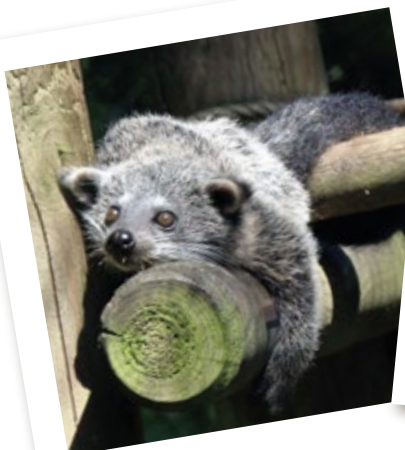
Retrouvez-le également en libre-téléchargement sur notre site : www.zoo-tregomeur.com



Une journée pleine d'expériences!



Trop sympa d'être avec les copains et les copines !



Binturong



Loutres d'Asie



Siamang